

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовно-исполнительное право

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): ст. преподаватель , Фетисова Е.А.;к.ю.н., Доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:
Протокол от 10.06.2021г. №5

г. Хабаровск
2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (курс) 4
контактная работа	26	
самостоятельная работа	46	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие уголовно исполнительного права предмет и метод дисциплины, система курса; уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство; система учреждений и органов государства, исполняющих наказание и их персонал; порядок и условия исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного; порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста; правовое регулирование режима в исправительных учреждениях; порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях; труд, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы; исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.02.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Судебное делопроизводство: Практикум

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Знать:
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
Уметь:
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции
Владеть:
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина

Знать:
Права, свободы, обязанности и гарантии личности
Уметь:
Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Владеть:
Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

ПК-3: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:
Основные положения законодательства Российской Федерации
Уметь:
Предпринимать меры для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Владеть:
Навыками принятия мер для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические						

1.1	Понятие уголовно исполнительного права предмет и метод дисциплины, система курса. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительные нормы и отношения. /Лек/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	
1.2	Правовое положение лиц, отбывающих наказание /Лек/	7	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.3	Система учреждений и органов государства, исполняющих наказание и их персонал /Лек/	7	1	УК-11 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
1.5	Виды и основания освобождения от отбывания наказания. Порядок исполнения условного осуждения /Лек/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Раздел 2. Практические							
2.1	Порядок и условия исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста /Пр/	7	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.4	Труд, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы /Пр/	7	1	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными. /Пр/	7	2	ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе /Ср/	7	12	УК-11 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Анализ нормативно-правовых актов /Ср/	7	10	УК-11 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	7	6	УК-11 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	7	10	УК-11 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Подготовка к зачету /Ср/	7	8	УК-11 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бриллиантов А.В., Курганов С.И., Бриллиантов А.В.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учеб. для вузов	Москва: Проспект, 2017,
Л1.2	Смирнов Л. Б.	Уголовно-исполнительное право	Б. м.: Лань, 2017,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эминов В.Е.	Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014,
Л2.2	Зильберштейн А. А.	Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций	Москва: Проспект, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998
Л2.3	Журкина О. В.	Уголовно-исполнительное право	Оренбург: ОГУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538
Л2.4	Ярцев Г. М.	Уголовно-исполнительное право: самое важное	Москва: РГ-Пресс, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336059
Л2.5	О.В. Ахрамеева	Уголовно-исполнительное право	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438654
Л2.6	О.В. Ахрамеева	Уголовно-исполнительное право	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438655
Л2.7	О.В. Ахрамеева	Уголовно-исполнительное право	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438656
Л2.8		Уголовно-исполнительное право	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фетисова Е.А., Мальцева В.А.	Уголовно-исполнительное право: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru/
Э2	справочно-правовая система "Консультант"		www.consultant.ru
Э3	Справочно-правовая система «Гарант»		www.garant.ru
Э4	Справочно-правовая система «Кодекс»		www.kodeks.ru
Э5	Электронно-библиотечная система "Лань"		https://e.lanbook.com/
Э6	Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»		http://biblioclub.ru/
Э7	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система «Гарант» – Режим доступа: www.garant.ru
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система «Кодекс» – Режим доступа: www.kodeks.ru
3. Профессиональная база данных, информационно-справочная система «КонсультантПлюс» – Режим доступа: www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф. УПД)
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается: студентами очно-заочной формы обучения в седьмом семестре. Студенты осваивают общие положения дисциплины, знакомятся с ее терминологическим аппаратом. При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусмотрено чтение лекций, но главной составляющей эффективной подготовки бакалавров является семинарские и практические занятия.

Содержательно данная дисциплина тесно связана с дисциплинами "Теория государства и права" и «Уголовное право». Поскольку данная дисциплина изучается в седьмом семестре, то в качестве требований к «входным» знаниям выступают знания полученные при изучении дисциплины «Теория государства и права» и "Уголовное право". На первых занятиях преподаватель должен выяснить общий уровень подготовки студентов. Входной контроль знаний может проводиться как в письменной так и в устной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение теоретического материала по учебной и учебно-методической литературе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка к семинарским занятиям;
- анализ нормативно-правовых актов;
- подготовка к зачету.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для самостоятельного изучения курса «Уголовно-исполнительное право» студенту предлагается выполнить самостоятельно ряд теоретических и практических заданий, которые впоследствии будут обсуждаться на практических занятиях по соответствующим темам. Студенты в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям должны научиться самостоятельно осуществлять поиск, систематизацию и анализ необходимой информации из корректных, актуальных источников (нормативно-правовых источников, монографий, учебников, научных статей и др.). В процессе изучения курса студентам необходимо охватить достаточно широкий круг источников различного уровня, сопоставить и

проанализировать нормы и правовые институты, в целях правильного восприятия материала.

По итогам изучения каждого раздела студент очно-заочной формы обучения должен пройти промежуточную аттестацию в форме коллоквиума. Коллоквиум проходит в форме индивидуального устного зачета-ответа на вопросы. Для успешной сдачи коллоквиума, студенту необходимо правильно и полно ответить не менее, чем на пять вопросов из перечня. По курсу "Уголовно-исполнительное право" предусмотрено два коллоквиума.

Коллоквиум 1.

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и методы.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Связь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права.
5. Понятие, содержание и виды норм уголовно-исполнительного права.
6. Особенности уголовно-исполнительных правоотношений.
7. Понятие и виды правового статуса лиц, отбывающих наказание.
8. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан и апатридов.
9. Обращения осужденных.
10. Уголовно-исполнительная система РФ.
11. Виды государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.
12. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с государственными органами.
13. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
14. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Коллоквиум 2.

1. Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
2. Исполнение наказания в виде штрафа.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
5. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
6. Исполнения наказания в виде принудительных работ.
7. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.
8. Исполнение наказания в виде ареста.
9. Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях.
10. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
11. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
12. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
13. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
14. Изменение условий содержания осужденных.
15. Понятие классификации осужденных, критерии классификации.
16. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания, определение им места отбывания наказания.
17. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
18. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
19. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.
20. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
21. Исполнение наказания в тюрьмах.
22. Исполнение наказания в воспитательных колониях.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.